

Опросный лист для проведения публичного обсуждения
" по проекту нормативного правового акта
решения Топчихинского районного Совета депутатов «Об утверждении
коэффициентов для определения размера арендной платы за использование
земельных участков и порядке определения размера арендной платы за
использование земельных участков, находящихся в муниципальной
собственности района, а также государственная собственность на которые не
разграничена»

Контактная информация об участнике публичного обсуждения

Наименование участника: _____

Сфера деятельности участника: _____

Ф.И.О. контактного лица: _____

Номер контактного телефона: _____

Адрес электронной почты: _____

Примерный перечень вопросов в рамках проведения
публичного обсуждения

Актуальна ли проблема, описанная органом-разработчиком в сводном отчете?
Позволит ли принятие данного проекта решить проблему?

Каких положительных эффектов следует ожидать в случае принятия данного
проекта? По возможности, приведите числовые данные.

Какие риски и негативные последствия для бизнеса могут возникнуть в случае
принятия данного проекта? По возможности, приведите числовые данные.
Согласны ли Вы с выводами разработчика, изложенными в сводном отчете?

Существуют ли менее затратные и (или) более эффективные способы решения
проблемы? Если да, опишите их.

Содержит ли проект нормативного правового акта нормы, противоречащие
действующему законодательству? Если да, укажите их.

Содержит ли проект нормативного правового акта нормы, положения и термины, позволяющие их толковать неоднозначно? Если да, укажите их.

Содержит ли проект нормативного правового акта нормы, невыполнимые на практике? Если да, укажите их.

Требуется ли переходный период для вступления в силу проекта нормативного правового акта? Если да, укажите, каким он должен быть, либо какую дату вступления в силу проекта нормативного правового акта следует предусмотреть.

При наличии дополнительных замечаний и предложений опишите их в произвольной форме и (или) приложите к Вашему письму соответствующие материалы.